*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2025*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia prawa |
| Kod przedmiotu\* | PRP07 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | prawo |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dominik Porczyński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dominik Porczyński, Izabela Kułak |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 | 15 | – | – | – | – | – | – | 4 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

*X* zajęcia w formie tradycyjnej (ćwiczenia)

*X* zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (wykłady)

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – egzamin

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły ponadpodstawowej. |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Dostarczenie wiedzy o przedmiocie i metodach badań socjologii prawa oraz miejsca w obrębie nauk prawnych. |
| C2 | Dostarczenie wiedzy o przejawianiu się i przeobrażaniu problemów stanowiących przedmiot zainteresowania socjologii prawa w różnych obszarach życia społecznego. |
| C3 | Wykształcenie wyobraźni socjologicznej w badaniu zjawisk prawnych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna zakres problematyki, różne perspektywy i metody socjologii prawa oraz kryteria wyodrębnienia i relacje z innymi naukami. | K\_W01 |
| EK\_02 | Zna funkcjonujące w socjologii koncepcje dotyczące stanowienia i stosowania prawa, aktorów tych procesów oraz warunków interweniujących w tych procesach. | K\_W02  K\_W04  K\_W05 |
| EK\_03 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologii stosowane w badaniu i interpretacji zjawisk prawnych. | K\_W06 |
| EK\_04 | Zna koncepcje socjologiczno prawne dotyczące instytucji polityczno-prawnych oraz na temat procesów i przyczyn zmian zachodzących w zakresie państwa i prawa. | K\_W07 |
| EK\_05 | Potrafi zastosować poznawane teorie socjologiczno prawne w interpretacji wybranych zjawisk. | K\_U01  K\_U03  K\_U04 |
| EK\_06 | Poprawnie wykorzystuje terminologię socjologiczną w interpretacji wybranych zjawisk. | K\_U01  K\_U03  K\_U04 |
| EK\_07 | Potrafi interpretować praktyki społeczne traktując prawo oraz inne systemy normatywne jako składniki działań jednostek i zbiorowości. | K\_U02 |
| EK\_08 | Potrafi właściwie analizować i interpretować procesy społeczne pozostające w różnych relacjach z prawem. | K\_U06  K\_U07 |
| EK\_09 | Stawia hipotezy dotyczące zjawisk społeczno-prawnych, potrafi je weryfikować oraz argumentować. | K\_U11 |
| EK\_10 | Ma świadomość zmian zachodzących w globalizującym się społeczeństwie i wynikającą z tego konieczność rozumienia różnych systemów wartości. | K\_K10 |
| EK\_11 | Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w pełnieniu różnych ról społecznych. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Socjologia jako nauka: historia, perspektywy, metody |
| 1. Teoretyczne źródła socjologii prawa do XIX w. |
| 1. Max Weber i racjonalizacja prawa |
| 1. Emile Durkheim: prawo i solidarność społeczna |
| 1. Rozwój socjologii prawa w XX w. |
| 1. Społeczne pole prawa w Polsce po 1989 r. |
| 1. Kultura prawna w Polsce po 1989 r. |
| 1. Funkcjonowanie prawa w społeczeństwach nowoczesnych i ponowoczesnych |
| 1. Globalizacja prawa |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Socjologia prawa jako nauka. Stan socjologii prawa. Badanie procesów społeczno-prawnych. |
| 1. Prekursorzy socjologii prawa. |
| 1. Prawo a inne systemy normatywne. |
| 1. Funkcje prawa. |
| 1. Socjalizacja prawna. |
| 1. Kontrola społeczna i prawna. |
| 1. Świadomość prawna. |
| 1. Znajomość prawa w społeczeństwie. |
| 1. Przestrzeganie prawa w społeczeństwie. |
| 1. Kultura prawna. |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Np**.:**

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość.**

**Ćwiczenia: analiza i interpretacja treści dotyczących tematyki zajęć, dyskusja**

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna, egzamin | w, ćw |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna, egzamin | W, ćw |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna, egzamin | W, ćw |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna, egzamin | w, Ćw |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna, egzamin | w, ćw |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna, egzamin | W, ćw |
| EK\_07 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna, egzamin | W, ćw |
| EK\_08 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna, egzamin | W, ćw |
| EK\_09 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna, egzamin | W, ćw |
| EK\_10 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna, egzamin | W, ćw |
| EK\_11 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna, egzamin | W, ćw |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Wykład:  Obecność (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona), egzamin (test – do uzyskania zaliczenia konieczne jest zdobycie 50% punktów)  Ćwiczenia:  Obecność (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona), aktywne uczestnictwo w zajęciach i w trakcie dyskusji, przygotowanie i wygłoszenie referatu dotyczącego tematyki zajęć, zaliczenie pisemne (uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi, forma testowo-opisowa). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 85 |
| SUMA GODZIN | 120 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  M. Bocheński (2017): *Mapa zagrożeń przestępstwami na tle seksualnym jako instrument sytuacyjnej prewencji przestępczości w Polsce – uwagi krytyczne*. „Ruch prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny”, 4.  H. Dębska (2016): *Prawo jako pole (ujęcie modelowe)*. „Państwo i Prawo”, 9.  H. Dębska, T. Warczok 2018: *Sakralizacja i profanacja. Trybunał Konstytucyjny jako struktura mityczna*. „Państwo i Prawo”, 5.  M. Dudek, P. Eckhardt, M. Wróbel (red.) 2018: *Przestrzenny wymiar prawa*. Kraków.  M. Dudek, M. Stępień (red.) 2015: *Aksjologiczny wymiar prawa*. Kraków.  M. Dudek, K. Struzińska (red.) 2017: *Świadomościowy wymiar prawa*. Kraków.  M. Fuszara, J. Kurczewski 2017: *Spory i ich rozwiązywanie. Elementy popularnej kultury prawnej*. Kraków.  A. Kojder 2001: *Godność i siła prawa*. Warszawa.  A. Kociołek-Pęksy, M. Stępień (red.) 2013: *Leksykon socjologii prawa*. Warszawa.  J. Kurczewski 2007: *Prawem i lewem. Kultura prawna społeczeństwa polskiego po komunizmie*. „Studia socjologiczne”, 185, 2.  B. Malinowski 1980: *Zwyczaj i zbrodnia w społeczności dzikich*; w: tenże, *Dzieła* T2. Warszawa.  L. Petrażycki 1985: *O nauce, prawie i moralności*. Warszawa.  A. Pieniążek, M. Stefaniuk: *Socjologia prawa. Zarys wykładu*, Zakamycze 2001.   1. Podgórecki 1998. *Socjologiczna teoria prawa*. Warszawa.   G. Skąpska 2008: *Prawo w ponowoczesnym społeczeństwie*. „Zarządzanie Publiczne”, 4, 6.  P. Szota 2018: *Prostytucja i jej nowe formy oraz zjawiska pokrewne a regulacje prawne*. „Acta Universitatis Lodziensis. Folia Iuridica”, 85.  M.Tomaszewska 2016: *Komunikowanie prawa wobec gości (turystów) w multikulturowym społeczeństwie – zagadnienia wybrane*. „Multicultural Studies”, 2.  K. Zeidler 2014: *O fikcji powszechnej znajomości prawa i nadziej na społeczną znajomość zasad prawa*. „Gdańskie studia prawnicze”, 31. |
| Literatura uzupełniająca:  M. Borucka-Arctowa, C. Kourilsky (red.) 1993: *Socjalizacja prawna*. Warszawa.  M. Deflem 2008: *Sociology of law. Visions of Scholarly tradition*. Cambridge.  A. Kojder (red.) 1990: *Elementy socjologii prawa* T2. Warszawa.  A. Kojder (red.) 1993: *Elementy socjologii prawa* T5. Warszawa.  A. Kojder, Z. Cywiński 2014: *Socjologia prawa. Główne postacie i problemy.* Warszawa.  J. Winczorek, K. Muszyński 2019: *Dostęp do prawa wśród małych i średnich przedsiębiorców. Raport z badania empirycznego*. Warszawa. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)